

## Regreso a clases: el equipo de I-84 habla con jóvenes y estudiantes



Niños en CREC Museum Academy exploran las bases de ingeniería desarrollando estructuras de puentes.

Nuestro Equipo del Proyecto se esfuerza mucho para involucrar a diversas comunidades en el área del proyecto I-84 Hartford. Como tal, en 2016 ampliamos nuestro alcance a escuelas y organizaciones basadas en la comunidad, entendiendo el valor de escuchar a los estudiantes, los jóvenes y sus familias. Todos merecen hacer valer su voz en la planificación del futuro de su comunidad.

El alcance a las escuelas incluye organizar actividades en el salón de clase, motivar a los estudiantes y enviar materiales impresos del proyecto a casa en sus mochilas. Asociarnos con las escuelas también nos da la oportunidad de conectarnos con los padres y los cuidadores de los niños.

*“Después de dedicar tiempo con las escuelas y organizaciones de la comunidad, queda claro que las mentes jóvenes de Hartford tienen mucho que ofrecer”.*

Sin embargo, dos programas escolares han pedido más. Estos incluyen Museum Academy del Consejo de Educación de la Región del Capitolio (Capitol Region Education Council, CREC), ubicada en dos campus en Bloomfield y Windsor, y la Escuela Betances STEM Magnet (BSTEM), ubicada en Wethersfield Avenue en Hartford. Ambas escuelas cuentan con alumnos y personal de Hartford y la región de 30 municipalidades circundantes. ¡El Equipo del Proyecto está entusiasmado en llegar más a fondo!

Para los niños de kindergarten de Museum Academy, desarrollamos una lección de ingeniería apropiada para su edad. Los estudiantes aprendieron sobre las estructuras y materiales que hacen que las calles, los puentes y los túneles funcionen mejor, y enseguida hicimos un ejercicio

de construcción en grupo.

Curtis Porter III (leer más en la página 2) se comunicó con el Equipo del Proyecto sobre cómo motivar a sus estudiantes en BSTEM. Junto con el Sr. Porter y el Centro de Historia de Hartford, creamos una exhibición que explora visualmente la planeación de transporte, ingeniería, construcción, oportunidades de empleo y cómo participar en el proyecto.



Los materiales visuales orientados en los jóvenes exploran facetas del proyecto. Esta muestra de una exhibición de BSTEM ilustra el impacto del viaducto en el medio ambiente, así como en las soluciones de diseño de vanguardia.

(continúa en la página 4)

### En este número

Regreso a clases: El equipo de I-84 Hartford habla con estudiantes y jóvenes .....	1
Caras y lugares del corredor: Curtis Porter III .....	2
Servicio a viajeros con la planificación del área de la estación .....	3
Regreso a clases, continuación .....	4
Servicio a viajeros, continuación .....	4

## Caras y lugares del corredor

Bienvenido a Caras y lugares del corredor, perfiles de personas que viven, trabajan, operan negocios o que son líderes de grupos, así como de lugares notables, en el área del estudio de I-84. ¿Conoce a alguien o un lugar que debería presentarse? ¡Comparta sus ideas!

### Curtis Porter III: sembrar la semilla del compromiso cívico

El Asistente de Programas de BSTEM y activista de la comunidad anima el compromiso cívico para todas las edades



Curtis Porter III de la Escuela Betances STEM Magnet en Hartford anima a sus estudiantes y a todas las escuelas del área de Hartford, a que participen activamente en el Proyecto I-84 Hartford.

BSTEM desarrolla relaciones sólidas con las familias. Curtis explica que los estudiantes cuyos padres participan en su educación tienen más probabilidades de tener éxito. Se invita a las familias a eventos frecuentes, como ferias de libros y “Donas con los papás” para promover la lectura entre niños y adultos.

Curtis tiene bien claro el valor de involucrar a la gente de todas las edades en el Proyecto I-84 Hartford. Espera que todos, más de los “que lo saben todo”, participen. “Todas las escuelas de Hartford deberían promover el proyecto porque nos afectará a todos”.

*“Todas las escuelas de Hartford deberían promover el proyecto porque nos afectará a todos”.*

Curtis espera que sus estudiantes hagan más que solo observar desde el margen. Ya sea tomando muestras del suelo durante el proceso del medio ambiente, patrocinando una banca del parque, o haciendo un diseño para un nuevo soporte para bicicletas de la ciudad, Curtis tiene grandes ideas de cómo los estudiantes pueden participar.

Curtis, que no es ningún extraño para la organización de la comunidad, hace énfasis en la importancia de ofrecer amplias oportunidades e incentivos para que los estudiantes participen de una manera significativa. Por ejemplo, BSTEM promovió el Estudio Abierto de Planificación de noviembre ofreciendo un día de vestimenta informal a los que asistieran. Varios estudiantes y familias de BSTEM aceptaron la oferta. ¡Asistieron y aportaron perspectivas innovadoras!

Al igual que los eventos de I-84, la puerta de la oficina de Curtis está abierta para los estudiantes, el personal docente y los padres (y a menudo tiene bocadillos).

Obtenga más información acerca de la Escuela Betances STEM Magnet visitando [betancesstem.com](http://betancesstem.com), o siguiéndolos en Facebook en [@BSTEMhartford](https://www.facebook.com/BSTEMhartford), Twitter y otros medios sociales.

## Servicio a viajeros con la planificación del área de la estación



*El desarrollo exitoso orientado en el tránsito, como la Estación Orenco en Hillsboro, OR, (a la izquierda) ofrece un desarrollo orientado en los peatones con estaciones de ferrocarril o terminales de autobuses de alta calidad. El rediseño del viaducto I-84 y las vías de ferrocarril en Hartford presenta una oportunidad para reinventar el centro de tránsito de nuestra ciudad en la Estación Union (Al fondo, arriba. Imagen cortesía de Barbara Steele)*

Bajo las alternativas que incluyen la reubicación de las vías de ferrocarril, se necesitaría una nueva estación de ferrocarril. Esto presenta una oportunidad de rediseñar la estación de tránsito de Hartford como un centro de actividades de modalidades múltiples.

En conjunto, el Equipo del Proyecto I-84 y la Ciudad de Hartford estudiarán qué apariencia tendría el área de una estación mejorada, así como su función e integración con el área circundante.

Un cambio en la línea de ferrocarril haría que la plataforma de ferrocarril existente en la Estación Union no se pueda utilizar. Esto presenta una oportunidad para crear un centro de tránsito mejor y más funcional a la vez que se le da otro uso a la histórica Estación Union.

### *¿Cuáles instalaciones y servicios se necesitan, y cuáles amenidades para los pasajeros se desean, en una nueva estación de tránsito?*

Este esfuerzo de planificación de modalidades múltiples incluye dos tareas principales: planificación de tránsito y de uso de terreno.

#### Planificación de tránsito

¿Cuáles instalaciones y servicios se necesitan, y cuáles amenidades para los pasajeros se desean, en una nueva estación de tránsito? Los puntos a considerar incluyen el largo de la plataforma de ferrocarril, número de estacionamientos de autobús, transferencia mejorada de modalidades, áreas de espera, tableros informativos, quioscos de boletos, funciones inteligentes de tránsito, espacio para negocios y restaurantes, estacionamiento de bicicletas y conexiones de estacionamiento.

Los planificadores identificarán las necesidades para el servicio de Amtrak y la Línea de CTrail Hartford. El análisis también evaluará los servicios de autobús interurbano, como Greyhound y Peter Pan, así como las rutas locales de autobús que dan servicio al área de la estación. También se analizará el número futuro de viajeros estimado para cada una de estas modalidades, así como las necesidades de conexión. Estos estudios ayudarán a definir el espacio de las estaciones, así como las necesidades de uso, acceso y estacionamiento.

El Equipo del Proyecto I-84 y la Ciudad trabajarán juntos con el Comité Técnico de Tránsito recién creado. Los representantes de proveedores de transporte local, como el Greater Hartford Transit District, Amtrak, Connecticut Transit, el Departamento de Transporte de Connecticut y operadores de autobuses independientes, compartirán sus necesidades y deseos para la nueva área de la estación.

Once needs are established, planners and engineers will develop preliminary concepts for the transit hub.

#### Uso de terrenos y planificación de conexión de calles

La integración de la nueva estación con los barrios vecinos y la ciudad es esencial. El área adyacente proveerá oportunidades importantes para el desarrollo orientado en el tránsito (TOD, por sus siglas en inglés). TOD se refiere a una combinación de usos de terrenos compactos, peatonales, orientados a los peatones y centrados alrededor de estaciones de ferrocarril o terminales de autobús de alta calidad. Este tipo de desarrollo, usado exitosamente en comunidades de todo el mundo, permite un estilo de vida sustentable que reduce o elimina la dependencia del automóvil.

*(continúa en la página 4)*

## Regreso a clases, continuación

(continúa de la página 1)

El Equipo del Proyecto también colabora con el Centro para el Progreso Latino (CLP, por sus siglas en inglés) para desarrollar talleres de adolescentes en la participación cívica. Después de introducir el proyecto a los estudiantes, se les dio tiempo para explorar el sitio web del proyecto, enviar sus comentarios y entender la importancia de participar activamente en el desarrollo de su comunidad.

*El mayor beneficio del alcance de toda la comunidad es promover un sentido compartido de responsabilidad para el éxito del proyecto.*

Este tipo de alcance de toda la comunidad busca preparar y motivar a todos aquellos que se vean afectados por todas las oportunidades e impactos del proyecto. Sin embargo, el mayor beneficio del alcance de toda la comunidad es promover un sentido compartido de responsabilidad para el éxito del proyecto. Después de dedicar tiempo con las escuelas y organizaciones de la comunidad, queda claro que las mentes jóvenes de Hartford tienen mucho que ofrecer.



*Estudiantes en el Centro para el Progreso Latino (CLP) ven una presentación de I-84 Hartford antes de ver el sitio web y participar en una sesión de preguntas y respuestas. El programa está diseñado para inspirar la participación cívica a gente de todas las edades.*

¿Conoce una escuela o grupo de la comunidad que desee participar en la acción? Para obtener más información, comuníquese con Michael Morehouse a [mmorehouse@fhiplan.com](mailto:mmorehouse@fhiplan.com).

## Servicio a viajeros, continuación



*La construcción de la Estación Union de Hartford concluyó en 1889 para dar servicio a múltiples operadores de ferrocarriles y una economía local próspera. Arriba, peatones y motoristas se reúnen afuera de la estación, alrededor de 1919. ¿Podría el pasado inspirar la evolución de las instalaciones para adecuarse a las necesidades de los viajeros modernos?*

(continúa de la página 3)

El Equipo del Proyecto I-84 y la Ciudad de Hartford esperan colaborar de cerca en este importante esfuerzo. La Ciudad estará a cargo del plan de desarrollo para los terrenos de los alrededores. Conforme la Ciudad determine su visión y cree planes conceptuales, el Equipo del Proyecto actualizará el diseño de la estación y las necesidades del programa de la manera correspondiente.

Esta iniciativa, aunque es liderada, financiada y construida por diferentes partes, estará coordinada para lograr el éxito óptimo.

### ¿Qué pasará con la Estación Union existente?

La historia de la Estación Union está muy entrelazada con la de Hartford. También se incluye en el Registro Nacional de Lugares Históricos y seguirá siendo un lugar histórico protegido. Sin embargo, está dispuesta al cambio. ¿Podría convertirse en un centro comercial revitalizado, en un centro de operaciones de autobuses, o en alguna otra idea que todavía no ha salido a la luz? ¡Manténgase involucrado a medida que se desarrolla este elemento del proyecto!